

Myslíte, že potápěči hledají na dně moře poklad z nějakého potopeného korábu? „Ale ne,“ směje se Týna. „Největším podmořským pokladem je úžasné množství rostlin a zvířat, které zde žijí.“ Právě teď kolem našich potápěčů pluje hejno šupinatých ryb – tedy měly by mít šupiny, ale moc vidět nejsou. Týna se rozhodla, že si budou muset na ryby posvítit baterkami. Vám bude stačit tužka, kterou šupinky obtáhnete.

Pod vodou člověk přece nemůže dýchat. Jak to, Týno, potápěči dělají, že se neutopí, a proč je kolem nich tolik bublinek? Týna ukazuje, že potápěči mají s sebou dýchací přístroj. Jeho nejdůležitější součástí je láhev se stlačeným vzduchem, kterou mají upevněnou na zádech. Z ní se potápěč nadechuje. Vzduch, který potom vydechne do vody, vytvoří bublinky.

Grafomotorické cvičení – malý oblouk, kruhy

1. Přečteme první odstavec o Týně a potápěčích.
2. Děti rybám obtáhnou a nakreslí šupinky.
3. Přečteme nebo převyprávíme druhou část povídaní o tom, jak lidé dýchají pod vodou.
4. Děti obtáhnou bublinky vydechnutého vzduchu a další potom dokreslí samostatně.

Doplňkový úkol

- Podmořské ryby bývají nádherně barevné. Vybarvěte pestrými pastelkami ryby na obrázku.

Otázky rozvíjející téma

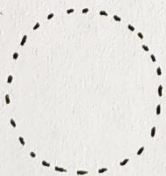
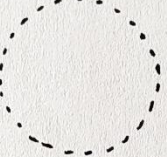
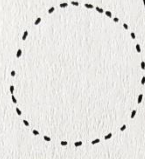
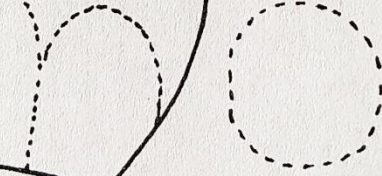
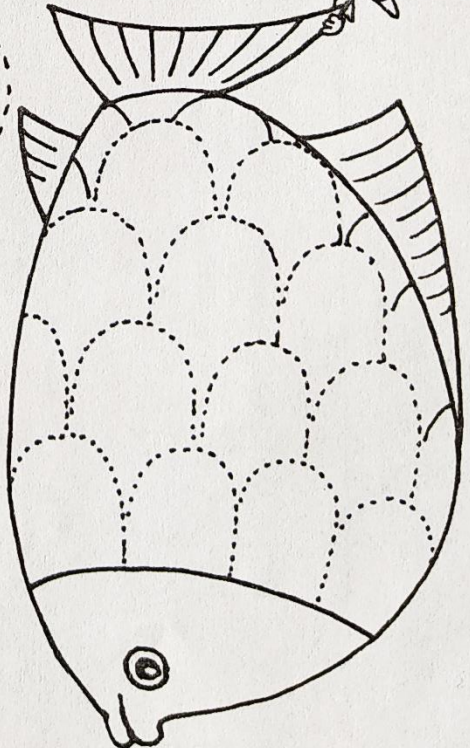
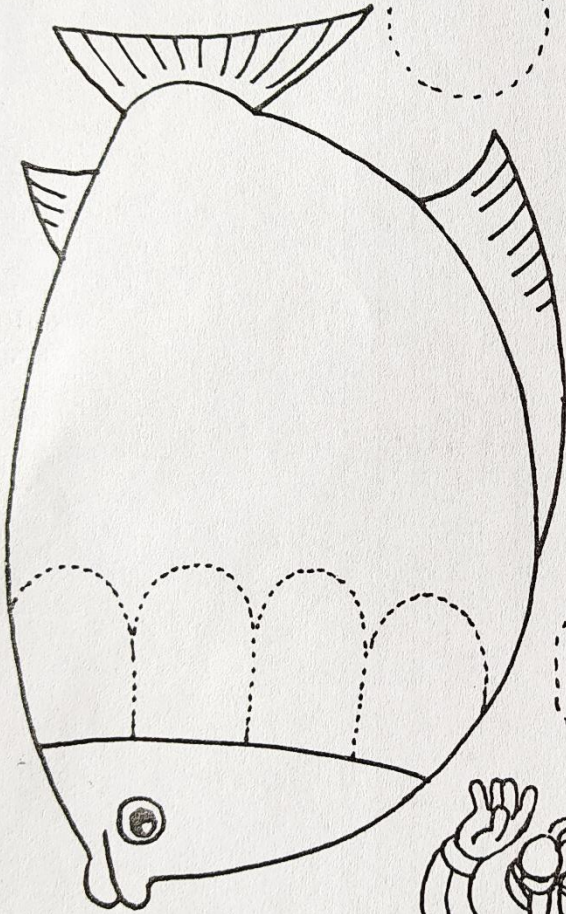
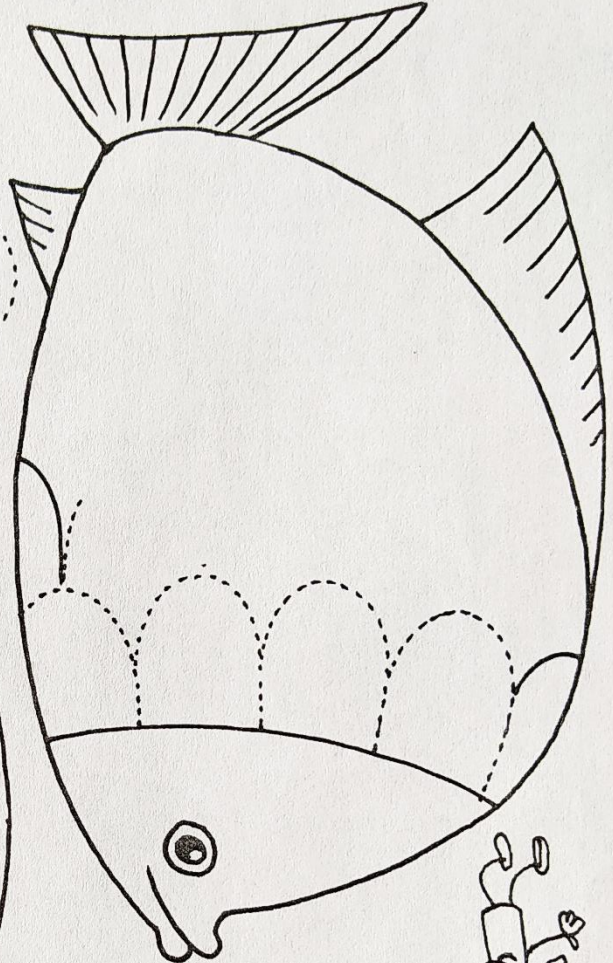
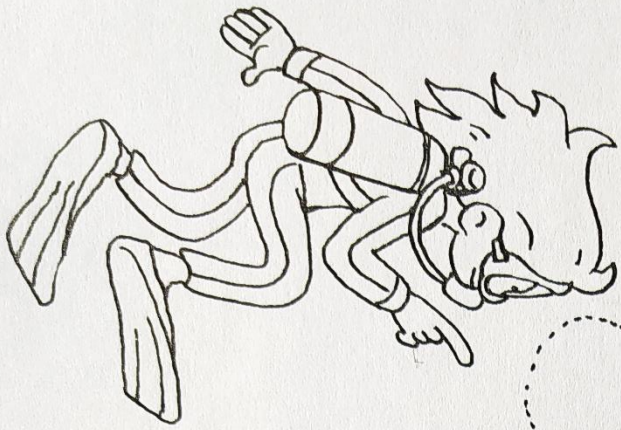
- Jaké ryby žijí v našich řekách a rybnících?
- Proč si lidé schovávají šupinku ze štědrovečerního kapra?

Pohybové hry

Zahrajeme si na potápěče. Nejprve si vezmeme brčka a foukáme do kbelíčku nebo umyvadla s vodou. Hluboko v moři je tma, protože tam neproniknou paprsky slunce. Děti se pohodlně posadí v herně na zem, v místnosti zatemníme a zhasneme. Potom rozsvícenou baterkou pátráme po okolí.

Výtvarné hry

Natrháme barevné krepové papíry na malé kousky. Z papíru si vystříhneme jednoduchý tvar rybiho těla, natřeme ho lepidlem a polepíme krepovými kousky.



Tenhle přenáramný parník nebrázdí moře, ale plaví se sem a tam po řece, z Žížalovic do Žabákovice a zase zpátky. Když parník míří do Žížalovic, kapitán se ve své kabině mračí. Plují totiž proti proudu a koleso, které parník pohání, vrže a otáčí se jen líně. Zato cestou do Žabákovice se kapitán usmívá od ucha k uchu. Parník totiž unáší říční proud.

Kam odběhla Týna? Vždyť ona je ve strojně! Prý to stačí na pár místech promazat a parník popluje zase jako nový.

Grafomotorické cvičení – spirály, vlnovka, opisování kruhů

1. Přečteme dětem první odstavec. Podíváme se, jak se právě teď tváří kapitán. Kapitán se mračí, parník tedy míří do Žížalovic. Bude potřeba koleso trochu popohnat.
2. Děti pomyslně zatopí v parním kotli a obtáhnou spirálu kouře vycházející z komínku. Dalšími přikreslenými spirálami kouř zhoustne. Teprve potom mohou opisovat kruhy kolem parníkového kolesa.
3. Už jsme v Žížalovicích! Přimalujeme kapitánovi na tváři úsměv. Parník se totiž otočí a zamíří po proudu do Žabákovice. Řeka je však dneska úplně stojatá! Budeme ji muset trochu popohnat.
4. Děti nejprve obtáhnou první vlnovku. Potom do dalších řádek kreslí zleva doprava další.
5. Přečteme dětem druhý odstavec.

Doplňkové úkoly

- Dokreslete parníku další dvě kulatá okénka.
- Dokážete správně vybarvit českou vlajku? (Modrý klín, dole červená, nahoře bílá.)
- Vypátráte, kde má parník kormidlo?

Otázky rozvíjející téma

- Jaká plavidla jste viděli plout po řece?
- K čemu lodi slouží kormidlo?
- Když vodáci sjíždějí na kánoích řeku, plují po proudu, nebo proti proudu?

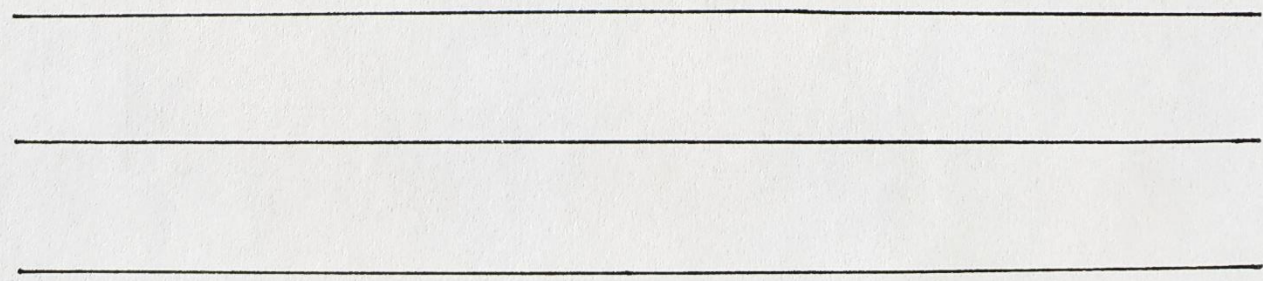
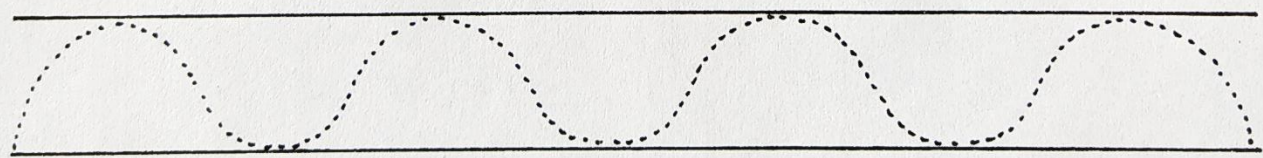
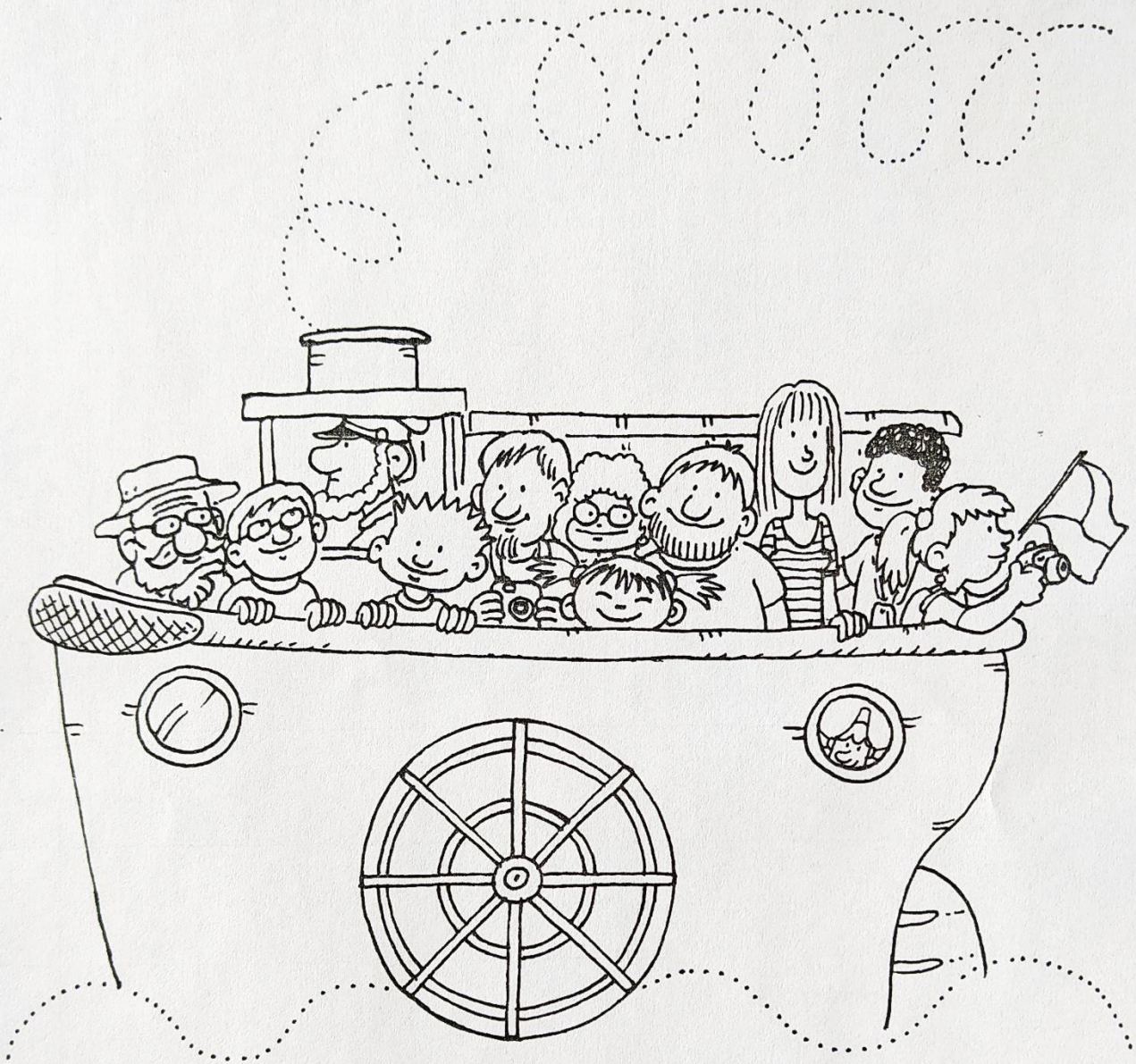
Pohybové hry

Vyznačíme si v herně obrázkem žížaly osadu Žížalovice a obrázkem žáby Žabákovice. Potom si zahrajme na parník a cestu do Žížalovic mu nějak zkomplikujeme. Třeba do Žabákovice skáče jako žáby a do Žížalovic se plazíme jako žížaly nebo lezeme pozadu jako raci.

Pokud máme poblíž potok nebo řeku, vypravíme se k ní pozorovat, jak proud unáší listy i klacíky pouze jedním směrem.

Výtvarné hry

Vyrobíme si loďku z kůry. Ta se hodí pro pouštění po řece nebo po potůčku nejlépe.



Trenér fotbalového družstva v Dolních Kopanicích se nakonec rozhodl posílit svůj tým o pověstného kanonýra Zdeňka Prudkého. Všichni hráči se těšili, jak jim teď hraní pěkně půjde. Jen brankář Ruda se prvního tréninku se Zdeňkem obával. Jak vidíte, měl proč. Co střela, to díra v síti branky! Týno, běž povzbudit vyděšeného Rudu! Holky a kluci zatím bránu pospraví.

Také míče bude potřeba dát do pořádku. Zdeňkovy kopačky jim daly co proto. Pěkně je dokulata obtáhněte, ať mají fotbalisté s čím trénovat.

Grafomotorické cvičení – síť, kruhy

1. Děti samy zkusí odhadnout, co se na obrázku přihodilo.
2. Potom teprve přečteme první odstavec vyprávění.
3. Děti protáhnou vodorovné a svislé čáry přes chybějící místa a tak síť vyspraví.
4. Dočteme druhý odstavec.
5. Děti obtáhnou míče po vytečkovaném obvodě.

Doplňkový úkol

- S kolika míči dolnokopaničtí fotbalisté trénují? Spočítejte je.

Otázky rozvíjející téma

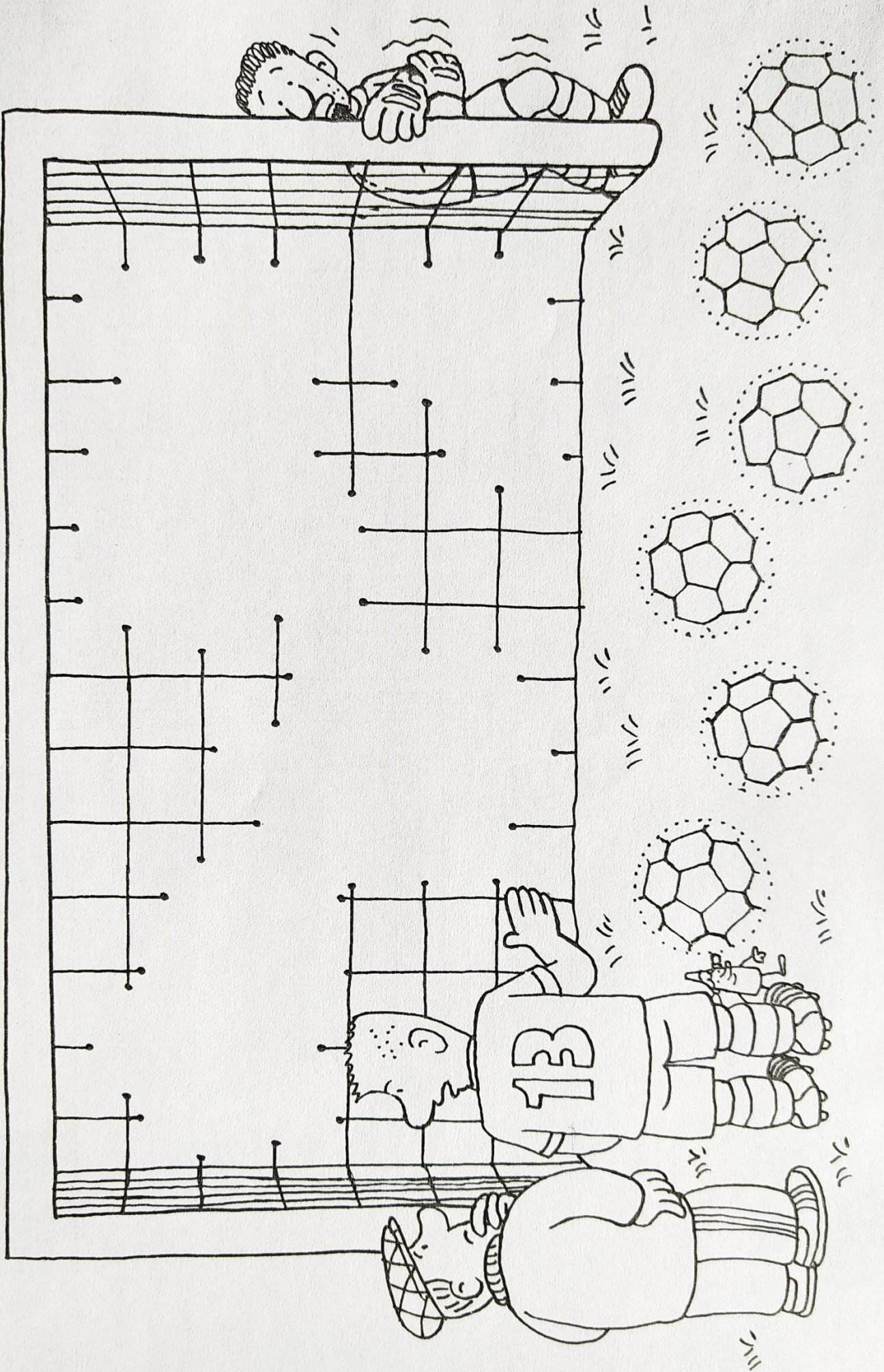
- Které další sporty se hrají na bránu?
- Všimli jsme si, jak jsou proti letícímu puku chránění hokejoví brankáři?
- Jak vypadá koš při košíkové?
- Na co používají síť rybáři?

Pohybové hry

Předkreslíme dětem křídou na zem síť, do které se hodem z přiměřené vzdálenosti budou snažit „vsítit“ například malé kamínky.

Výtvarné hry

Děti nakreslí na volný papír síť. Ze starých časopisů nebo reklamních letáků si vystřihnou, co by chtěly chytit, a pak úlovky do své sítě vlepí. Síťka nemusí být přece jen na motýly, ryby nebo míče! Co taková síť, do které by se báječně chytaly čokolády nebo autíčka!



Týno, kde se to zase motáš? Jenže tužka Týna se jen směje. Ona se přece nikde nemotá, ona kličkuje. To je přece základ fotbalistických dovedností. Kdyby se fotbalistům nepletli pod nohy soupeři, neměli by důvod si takhle s míčem zahrávat. Prostě by si jen tak kopli míč před sebe a v klidu by si k němu doběhli.

A my si můžeme kličkování na papíře také vyzkoušet. Je to zábava!

Grafomotorické cvičení – nepravdělná vlnovka podle osnovy

1. Přeteme povídání o kličkování fotbalistů.
2. Děti ve vzduchu pohybem ruky naznačí, jaký je rozdíl mezi tím, když někdo běží rovně a když kličkuje.
3. Každý obáhne a dokreslí vytečkované dráhy.

Doplnkový úkol

- Vybarvěte fotbalistům dresy. Jsou to spoluhráči, takže by měli mít oblečení stejně barevně.

Otázky rozvíjející téma

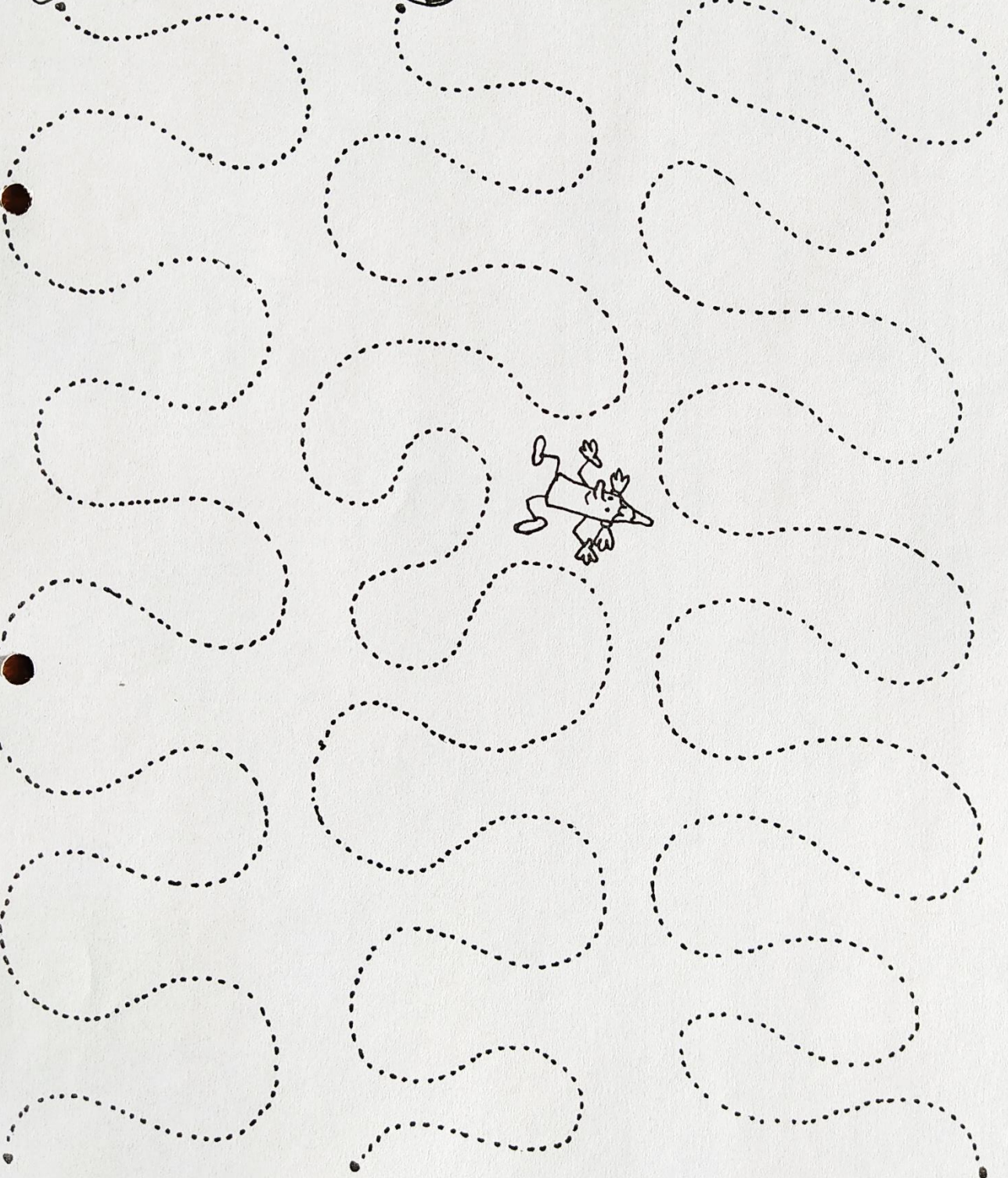
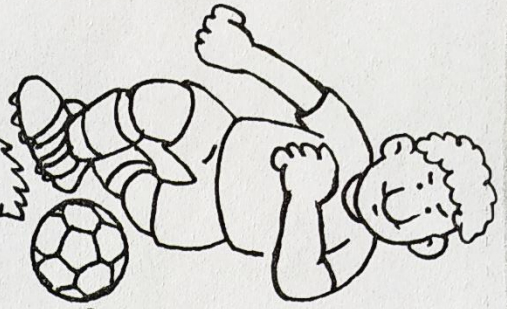
- O kterém zvířeti se říká, že kličkuje, a proč to dělá? (Zajíc – lépe tak unikne svým pronásledovatelům.)
- Kličky si vážeme i na tkanicích u bot, kdo už to dokáže sám?
- Co to znamená, když se o někom řekne, že při mlúvení kličkuje?

Pohybové hry

Vyznačíme si úsek, který děti střídavě prokličkují nebo ho budou probíhat přímo.

Vytvarné hry

Z kousků vlny, provázku nebo bavlnek děti vytvoří na stole dráhy po kličkujících fotbalistech nebo zajících. Potom z nich společně umotáme třeba malé chobotničky.



Krtek Vojta se přestěhoval. Našel si báječnou loučku. Všude plno žížal, záhony žádné, prostě úžasný plácek! Víte, na poslední místo, kde bydlel, nemá Vojta pěkné vzpomínky. Majitel zahrady byl totiž nejen pečlivý zahradník, který nesnese jedinou nepravdělnou hromádku hlíny, ale ještě ke všemu rybář! Navečer chodil po zahradě se svítilnou a kradl Vojtovi žížaly rovnou před nosem! Co se mají žížaly co házet rybám! O žížaly se Vojta podělil nanejvýš s kamarádem kosem. A právě kos Jirka nakonec vyhlédl krtkovi tuhle novou loučku. Vojta si ji nejprve pořádně podryl, aby si nadělal chodbičky a komůrky. Tak tady, holky a kluci, neseďme s rukama v klíně a pomozme mu s krtinami!

Kdo to sem běží, Týno? A proč tak funí a nadává? Že je to pan Bekša, správce fotbalového stadionu? Tak toho neznáme! Už mě to trklo! Vojto, vždyť my jsme ti pomohli rozrýt hřiště, na kterém se má odpoledne odehrát rozhodující zápas sezony mezi Krutibrky a Kosínem! Tak to nezbude než si rychle dojít pro hrábě a zase hlínu rozhrabat. Neboj, Vojto, Týna ti pomůže najít jinou loučku.

Grafomotorické cvičení – horní oblouk podle osnovy, tečkování

1. Přečteme z příběhu nejprve pouze první odstavec.
2. Vyzveme děti, ať dokreslí horní oblouk na vytečkovaných krtinách a potom i na těch, kde je směr kopečku jen naznačen malou šipkou.
3. Krtiny mohou ještě načechrat – stačí do nich nakreslit malé tečky jako u krtiny, z které vykuje krtek Vojta.
4. Dočteme dětem vyprávění.

Doplňkový úkol

- Pan Bekša běhal po hřišti tak rozčileně, že poztrácel klíče – od dílny, kam se ukládá nářadí, od pokladny, od hlavní brány i od všech šaten. Vybarvíme a spočítáme všechny klíče, abychom mu to hledání usnadnili.

Otázky rozvíjející téma

- Proč zahradníci nemají rádi krtky?
- Kde byste našli pro krtka Vojtu vhodné bydlení?
- Proč se nedá hrát fotbal na nerovném povrchu?

Pohybové hry

Rozmístíme tajně po místnosti několik stejných předmětů (klíčů, lžicí apod.), potom je děti hledají.

Výtvarné hry

Nakreslíme podzemní chodby a komůrky krtka Vojty.



Dnes nás tužka Týna pozvala na hvězdárnu. Petra s Milanem už nastavují obří dalekohled, abychom se všichni mohli podívat na vzdálené hvězdy. Dalekohledem jich uvidíme mnohem víc, než když si sami prohlížíme noční oblohu. Musíme jít právě dnes, protože budou dobře viditelné galaxie Stočených ocásků. Ptáte se, co je to za divný název? Ono je to mezi hvězdáři takhle zařízené. Když někdo objeví neznámou planetu, hvězdu anebo jejich celé hejno, kterému se říká galaxie, může si svůj objev pojmenovat, jak chce. Kamarádi tužky Týny, Petra a Milan, objevili ve vesmíru krásně zatočené galaxie, které jim připomínaly stočené ocásky, a proto je tak i pojmenovali.

Grafomotorické cvičení – opisování spirály

1. Přečteme nebo převyprávíme krátký motivační text.
2. Děti prstem objedou od středu první vytečkovanou spirálu.
3. Tužkou obtáhnou první spirálu a potom samostatně kreslí další.

Doplňkový úkol

- Galaxie jsou tak vzdálené, že jejich hvězdy vypadají jako malé skvrnky, a ne jako střípaté hvězdičky. Nakreslete proto kolem galaxií několik pořádných hvězd.

Otázky rozvíjející téma

- Díváte se někdy na hvězdy na noční obloze?
- Víte, co jsou to souhvězdí?
- Viděli jste někdy pejska, který se honil do kolečka za vlastním ocáskem?

Pohybové hry

Každý si vezme kousek provázku, který si uváže jako ocásek. Můžeme si chytat vlastní ocásek jako pejsek. Nebo si zahrajeme na slony, kteří někdy chodí v řadě za sebou a chobotem se přidržují za ocásek toho předchozího. Provásky si potom odepneme a na zemi stáčíme do spirály.

Výtvarné hry

Z roliček od toaletního papíru si vyrobíme „dalekohled“.

